

令和2年度 袋井あやぐも学園 グランドデザイン

袋井中 袋井東小 袋井西小 袋井北小 今井小（連携校）

袋井東幼 袋井西幼 田原幼 若葉幼 若草幼

袋井市の教育が目指す子どもの姿「夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳」

自立力

社会力

袋井あやぐも学園が目指す子ども像

学園教育目標 「夢を追い続ける子どもの育成」

学園経営目標 「社会人としてのマナーを身につけ、主体的に行動する子どもの育成」

**自主
協同**

学習や生活、諸活動のそれぞれに目標を立て、実現に向かう努力を怠らず、自分を鍛え続ける姿

集団の一員として自分の役割を自覚し、人にために一生懸命汗を流す姿

各学期の評価 目標3%アップ

（子どもの意識調査 校区 小6/中3）

「学校が楽しい」	81.8%/54.7%
「みんなで何かをするのは楽しい」	80.3%/65.4%
「授業に主体的に取り組んでいる」	56.1%/41.9%
「授業がよく分かる」	55.2%/33.7%

主体性

中期目標 目標10%改善

（袋井中の実態）

「不登校生徒の減少」	46人
「いじめ発生件数の減少」	8件
「問題行動発生件数の減少」	52件
「学力の向上」	国語A 100.3 数学A 97.0

自己有用感

学びづくり

授業の中で「話す」「聞く」を大切に。家庭学習の工夫で主体的な学習の態度を育てる。

体づくり

体を動かすことを楽しむ子を育て、人間関係を築く力、目標に向かって努力し続ける力を育てる。

心づくり

「静をつくる」「温をつくる」活動で、規範意識と思いやりの心を育てる。

生き方

「働く喜び」「住みよいまち」の視点で人のために尽くす力を育てる。

特別支援

個別の教育支援計画・個別の指導計画を活用し、児童生徒の自立力・社会力を育てる。

施設分離型幼稚園・小中学校をつなげる「共有する子ども観」と「手立て」

袋井市全体 子ども一人一人にとって「魅力ある小中一貫校づくり」～絆づくり・居場所づくり
就学前カリキュラム・幼小中一貫カリキュラム

袋井あやぐも学園幼稚園・小中学校

「ボイスシャワー」「聞く指導」

袋井中学校区の小中学校 ☆共通・一貫したカリキュラム ☆一つの学校として共有する情報 ☆一つの学校として共につくる授業

学校と地域との連携・協働

★各所学校運営協議会 ★学園運営協議会

安心・安全な学校づくり

★減災学習、交通安全指導
★事故防止 ★防犯・防災体制

教職員の働き方改革

★勤務時間を意識した働き方
★教育環境整備 ★部活動ガイドライン